**Grammar**

Dado que en días anteriores se explicó en clase la gramática del tema 6 (*be going to, should y must*) y se hicieron varios ejercicios de práctica, los alumnos deberán realizar los siguientes ejercicios:

* En el Student´s Book: pág. 64 ej. 1,2,3 y 4 y pág. 65 ej.5, 7, y 8 (todos ellos en el cuaderno)
* En el Workbook: pág. 40 y 41. (Fotocopias entregadas en clase el martes).

**Vocabulary**

“*Jobs” and “Health problems” (profesiones y problemas de salud*): vistos también en clase en días anteriores. Estudiar este vocabulario (pág. 62 y 66) y realizar los siguientes ejercicios:

* En el Student´s Book: pág. 62 ej. 2 y 3, y pág. 66 ej. 2, 3 y 4 (en el cuaderno).
* En el Workbook: páginas 38 y 39. (Fotocopias entregadas en clase el martes).

**Reading**

* Student´s Book: releer el texto pág.63 ( que leímos en las clases anteriores), y hacer los ejercicios 1, 2 y 3 en el cuaderno
* Tenéis otro Reading (*The Police*) que podéis hacer voluntariamente en la pág. 69 del Student´s Book: hacer la traducción a español, en un folio en blanco y entregar a la profesora el primer día que regresemos a clase, junto con el Writing que pido a continuación.

**Writing.** Con la ayuda del texto de la pág 68 (*My local hero*), y tomándolo como modelo, escribir sobre alguien a quién se admire y cuáles son sus planes (recuerda usar *be going to*). Por ejemplo, en ese texto, Hayley habla de su abuela, de sus problemas de salud, de los consejos (con *should)* que le dieron los médicos, de cómo mejoró la abuela siguiendo esos consejos, y de los planes que tiene ahora que está bien ( utiliza *be going to).*Longitud, unas 70-80 palabras; se entregará a la profesora el primer día de clase en un folio suelto (no en el cuaderno).

**Ejercicios de repaso de la unidad**

* En el Student´s Book: en la pág. 70, hay un resumen de todo lo visto en el tema. En la pág. 71, hacer todos los ejercicios del 1 al 5. Son todos de repaso y pueden realizarse en el propio libro, siempre que se haga con lapicero, no con bolígrafo.
* En la pág. 72 se repasa vocabulario visto en los 3 últimos temas; hacer el ej. En el libro (a lápiz)
* En la pág. 73 se repasa la gramática de los 3 últimos temas; hacer ej. 1 y 3 en el libro (a lápiz) y ej. 2, 4 y 5 en el cuaderno.

**No olvidéis:**

Que en la semana del 20 de abril, tenemos el examen oral. Durante un minuto y medio aproximadamente, tendréis que hablar de unas vacaciones pasadas (recordad que vimos el pasado en el tema 4): dónde y con quién fuisteis, qué hicisteis, qué fue lo que más os gustó…Tenéis ejemplo e ideas (Londres, Barcelona, Granada…) en la pág. 47 del Student´s Book. Aprovechad estos días para ir trabajando en ello y practicad (frente al espejo o grabaos con el móvil…)

Mi correo, por si tenéis dudas: montserrat.barrioreguera@educa.madrid.org

Una última cosa: cuidaos mucho, chicos.

 I will be very happy to see you again . Big hug from your teacher Montse.